



УКРАЇНА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ
ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Звіт
керівника комунального закладу
«Дошкільний навчальний заклад №16
Вінницької міської ради»
Колеснікової Світлани Миколаївни
про результати діяльності
за 2020 – 2021 н.р.

Даний звіт здійснений на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 р. № 178 «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», зміст звіту викладений на підставі Примірного положення про проведення щорічного звіту керівників, з метою забезпечення прозорості, відкритості і демократичності управління навчальним закладом.

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад №16 Вінницької міської ради» загального розвитку здійснював свою діяльність відповідно нормативних документів та законодавчих актів України: Конституції України; Закону України «Про дошкільну освіту»; Базового компоненту дошкільної освіти; Закону України «Про охорону дитинства»; Положення про заклад дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 р. №305, зі змінами від 27.01.2021р. №86; Закону України «Про цивільну оборону»; Закону України «Про дорожній рух»; Закону України «Про охорону праці»; Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина», а також, відповідно власного Статуту закладу, Програми розвитку та річного плану роботи

Річний план закладу враховує вимоги Закону України, «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Національної доктрини розвитку освіти, інструктивно-методичного листа МОН №1\4-434 від 01.10.2002 року «Про планування освітнього процесу в дошкільних навчальних закладах», інструктивно-методичних рекомендацій «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році» від 30.07.2020 № 1/9-411.

У закладі дошкільної освіти протягом минулого навчального року функціонувало 8 груп, а саме:

2 групи - для дітей третього року життя,

2 групи - для дітей четвертого року життя,

2 групи - для дітей п'ятого року життя,

2 групи - для дітей шостого року життя, в яких виховувалося 202 дитини (53 дитини в групі раннього віку та 149 дітей в дошкільних групах).

Орієнтовний розподіл життєдіяльності перебування дітей в закладі не змінився. Всі групи працюють з 12-годинним перебуванням дітей при 5-ти денному робочому тижні з 07.00 до 19.00, мова навчання – українська.

Медичним, педагогічним та обслуговуючим персоналом заклад дошкільної освіти забезпечений повністю.

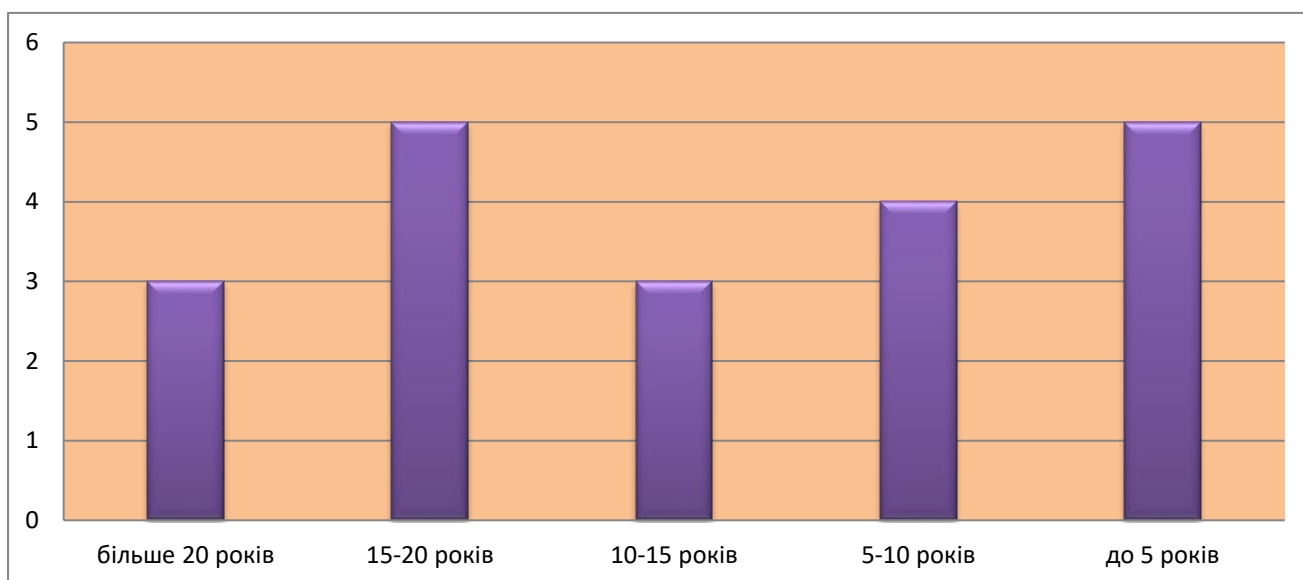
АНАЛІЗ ПЕДАГОГІЧНОГО СКЛАДУ

Протягом 2020 – 2021н.р. у закладі працювало 19 педагогів з них: 15 вихователів, 2 музичних керівника, 1 вихователь-методист, завідувач.

У підзвітному періоді збільшилось педагогічних працівників з повною вищою освітою, зменшилось з базовою та неповною вищою освітою. Це пов'язано із закінченням молодими спеціалістами фахових вищих навчальних закладів.

Стаж педагогічної діяльності педагогічних працівників

Більше 20 років – 3 педагога;
15-20 років – 5 педагога;
10-15 років – 3 педагогів;
5-10 років – 4 педагогів;
До 5 років стажу – 5 педагогів.



Якісний склад педагогічних кадрів:

Вища категорія – 1 педагог;
І категорія – 4 педагога;
ІІ категорія – 5 педагогів;
Спеціаліст – 3 педагоги;
11 тарифний розряд – 3 педагоги;
10 тарифний розряд – 1 педагог;
9 тарифний розряд – 1 педагог.

Результати соціально – дидактичного аудиту засвідчили достатній рівень професійної компетентності й можливостей педагогів КЗ «ДНЗ №16 ВМР». Параметри рівнів кваліфікації, освіти, стажу педагогічної діяльності, віку за статистичними підрахунками дорівнюють нормі. При закріпленні працівників за віковими групами враховувалися кваліфікаційні характеристики, стаж роботи з дітьми, індивідуальні особливості, психологічна сумісність та загальні інтереси,

що сприяло створенню позитивного психологічного клімату у колективі та покращенню результативності роботи.

З боку керівника в дитячому закладі постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня кожного працівника. У 2020/2021 навчальному році кваліфікаційний рівень підтвердили педагоги: вихователь Трифоненко Т.В., присвоїно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» вихователю Зарицькій В.О. Протягом 2020/2021 навчального року педагоги закладу регулярно були активними онлайн слухачами, учасниками міських методичних об'єднань, школи ефективного педагогічного досвіду, вебінарів. Педагоги будують свою роботу з урахуванням поставлених на рік завдань, сучасних вимог в освітньому процесі. В методичному кабінеті систематизовано матеріал для допомоги педагогам з основних ліній Базового компоненту дошкільної освіти. Була організована допомога молодим спеціалістам Гладун Т.Л., Яременко Л.О., Джерук Н.А. з питань освітньої роботи з дітьми, кожному молодому педагогу запропоновані наставники, педагоги є активними учасниками міської школи молодого педагога. В зв'язку з чим покращується якість організації життєдіяльності дітей, удосконалюються теоретичні знання та практичні вміння педагогів. В 2020/2021 навчальному році слухачами курсів підвищення кваліфікації при КЗВО «ВАБО» стали педагоги: Торосян О.О., Клітна О.А., Савчук О.М., Романова Н.О., Кальніченко Ю.В. Адміністрація закладу постійно опікується питаннями фахового зростання працівників.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Зміст методичної роботи в закладі протягом 2020 - 2021 навчального року будувався на основі державних документів про освіту, науково-педагогічних досліджень, навчальних планів, програм, інструктивно-методичних матеріалів з проблем організації методичної роботи, прогресивному педагогічному досвіді. З метою реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти, відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році» від 30.07.2020 № 1/9-411 впроваджувалася **комплексна** освітня програма:

- ✚ освітня програма для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (наук.кер. Огнев'юк В.О., Беленька Г.В., Богініч О.Л.)

З метою поліпшення якості педагогічного процесу та реалізації варіативного змісту дошкільної освіти реалізувались **парціальні** освітні програми:

- ✚ «Дитина у світі дорожнього руху». Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку (О.А Тимовський);
- ✚ «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» Парціальна програма для закладів дошкільної освіти;

- ✚ «Музично – оздоровчі мандрівки з дітьми п'ятого року життя», програма і методичні рекомендації (С.В.Боднар);
- ✚ «Дитяча хореографія», А.С.Шевчук;
- ✚ «Афлатот». Програма соціальної та фінансової освіти для дітей від 3 до 6 років.

Велика увага приділялася спрямуванню зусиль педагогічного колективу на побудову освітнього процесу на засадах розвивальної педагогіки, спрямованої на раннє виявлення та найбільш повне розкриття потенціалу (здібностей) у дітей, з урахуванням їх вікових та психологічних особливостей, превентивного виховання в системі закладу дошкільної освіти, реалізацію сучасного особистісно-орієнтованого підходу до дітей, який передбачає формування в дитини здібностей і бажання усвідомлювати себе як особистість. Ці домінуючі ідеї були викладені в річному плані роботи закладу на 2020-2021 навчальний рік, обговорювалися на методичних годинах, під час індивідуальних і групових консультацій.

Широко використовувалися інтерактивні форми методичної роботи з педагогами, зокрема проблемний семінар, інтерактивний семінар, семінар-тренінг, ділові ігри, консультації для різних категорій педагогів, робота творчої групи, відкриті покази, майстер-класи.

Упродовж року колектив дошкільного закладу ставив перед собою наступні завдання:

- ✚ Продовжити роботу з питань розвитку сенсорно-пізнавальної компетенції дошкільників у рамках модернізації дошкільної освіти.
- ✚ Створення умов для формування творчих здібностей дітей засобами образотворчого мистецтва;
- ✚ Поглибити роботу щодо підвищення іміджу педагога дошкільного закладу шляхом формування психолого-педагогічної та загальної культури педагогів, підвищення у них мотивації до самовдосконалення, а також профілактики емоційного вигорання;

Для реалізації цих завдань було заплановано та реалізовано наступні форми роботи: проблемний семінар - Педагогічна майстерня «Математичні знахідки» (формування логіко-математичної компетенції дошкільнят засобами передових педагогічних технологій); інтерактивний семінар: «Формування ціннісного ставлення дітей до образотворчого мистецтва». Важливим аспектом в оновленні методичної роботи став семінар – тренінг: «Розвиваємо педагогічну спостережливість». В інтерактивному режимі було побудовано **педагогічні ради:**

- ✚ «Змістові напрямки роботи ЗДО на 2020-2021 н.р.» (серпень, 2020);
- ✚ Розвиток сенсорно-пізнавальної компетенції дошкільників у рамках модернізації дошкільної освіти (листопад, 2020);
- ✚ Формування ціннісного ставлення до образотворчої діяльності дітей

дошкільного віку (лютий, 2021);

✚ Корпоративний імідж закладу дошкільної освіти як чинник фахового зростання педагогів та підсумки роботи ЗДО за 2020-2021 н.р. (квітень, 2021);
В рамках проведення педагогічних рад було проведено відкриті покази занять для педагогів закладу:

- ✚ Інтегроване заняття «Математика вчить любити і берегти природу» в середній групі №5., вихователь Драяченко В.В.;
- ✚ Інтегроване заняття з логіко – математичного розвитку та елементами конструювання в II молодшій групі №6 «Казкові пригоди на Lego-острові». вихователь Зарицька В.О.;
- ✚ Комплексне заняття «Світ у дитячому малюнку» з пріоритетом образотворчої діяльності в II молодшій групі №3, вихователь Трифоненко Т.В.

У ЗДО були створені належні умови для формування інноваційної компетентності педагогів. Інноваційна діяльність закладу нерозривно пов'язана з впровадженням інноваційних технологій з прогнозованим результатом. У 2020 – 2021н.р. здійснювалось впровадження таких інновацій:

- ✚ Програма соціальної та фінансової освіти для дітей від 3 до 6 років «Афлатот» - Рябокінь В.В.;
- ✚ О.А Тимовський «Дитина у світі дорожнього руху» Програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку – Кирч Л.К.;
- ✚ Д.Кюізенер «Кольорові лічильні палички» - Ременюк Т.М.;
- ✚ Т.Сидорчук «Навчання творчому мисленню та керованої уяви за методами ТРВЗ» - Клітна О.А.
- ✚ Е.Шийко «Розвиток пізнавальної сфери дитини на третьому році життя» - Кальніченко Ю.В., Гладун Т.Л.;
- ✚ Н.Гавриш, О. Пометун «Дошкільнятам – освіту для сталого розвитку: діємо разом» - Драченко В.В.;

А також на базі закладу діяли гуртки, керівниками яких були педагоги закладу, а саме:

- ✚ «Мовні перлинки» (літературний), молодша група №6, вихователь Зарицька В.О.;
- ✚ «Паростки добра» за спадщиною В.Сухомлинського, середня група №2, вихователь Лободзінська О.М.;
- ✚ «Від звука до букви», старша група №4, вихователь Ременюк Т.М.;
- ✚ «Стежинками доброти» мнемотаблиці при вивченні творів В.Сухомлинського, старша група №7, вихователь Дзись Т.В.;
- ✚ «Дзвінкоголосі бджілки» (вокальний), старша група №7, муз.керівник Пишна Т.Д.
- ✚ «Ритмічні бджілки» (танцювальний), старша група №4, муз.керівник, Циба І.І.;

- ✚ «Барвіста радість» за методикою Л.Шульги, молодша група №3, вихователь Трифоненко Т.В.;
- ✚ Кольорові долоньки» за методикою С.Циганової, І молодша група №1, вихователь Джерук Н.А., Кальніченко Ю.В.





Окремою ланкою методичної роботи у 2020-2021н.р. стала організація взаємодії з родинами вихованців. Разом з батьками педагоги закладу навчалися уникати конфліктів, будувати стратегію розв'язання конфліктів, уникати конфліктних ситуацій. Колектив створював умови для емоційного благополуччя дитини, будував освітню діяльність в динамічному режимі, використовуючи різні спеціальні оздоровчі заходи. Провідною формою роботи з батьками, яка характеризувалася значною педагогічною доцільністю були батьківські збори. Впродовж навчального року було проведено загальні і групові збори в онлайн режимі, під час яких батьки систематично ознайомлювались з завданнями, новим змістом і напрямками освітнього процесу, специфікою роботи сучасного закладу освіти, отримували інформацію про нормативно-правове підґрунтя нововведень в освіті, обговорювали актуальні для них питання, педагогічні проблеми. Продовжує ефективно функціонувати Веб-сайт закладу, створено свою сторінку у соціальній мережі Facebook, де оперативно розміщується вся інформація і світлина про перебіг освітніх подій в закладі дошкільної освіти.

Велика увага в закладі приділялася забезпеченню якісної підготовки дітей до навчання в школі. З цією метою між закладами освіти КЗ «ЗШ №12 І-ІІІ ст. ВМР» та КЗ «ДНЗ №16 ВМР» складені угоди про співпрацю, плануються спільні заходи щодо організаційно-педагогічної роботи з проблеми готовності дітей до навчання в школі з метою забезпечення наступності і перспективності освітнього процесу, соціокультурної адаптації дітей старшого дошкільного віку до умов навчання в початковій школі та їх всебічного гармонійного розвитку. Педагогами груп планується робота по формуванню готовності дітей до шкільного навчання як на заняттях, так і в повсякденні; заходи, спрямовані на виконання вимог програми з різних ліній, формування фізичної та психологічної готовності, що визначають здатність дитини включитись у навчання, бути на рівні вимог школи. Це і заняття різної спрямованості, індивідуальна робота, цикли занять «Введення в шкільне життя», «Я їду до школи», сюжетно-рольові ігри на шкільну тематику, екскурсії до школи, бесіди, читання творів художньої літератури, конкурси малюнків, що відображають знання дітей про шкільне життя тощо. Але з причини роботи закладів в умовах карантину було здебільшого організовано віртуальну екскурсію по класам початкової школи «Стежинками першокласників», з метою ознайомлення майбутніх першокласників з перспективою подальшого навчання. У групах створені та працюють осередки школяра, де є мінімальний

набір необхідного обладнання. В практику роботи впроваджуються технології співдружності, гуманності. Для батьків створені інформаційні куточки «Скоро до школи», що висвітлюють напрямки підготовки дітей до шкільного навчання; педагоги систематично надавали батькам консультації, висвітлювали пам'ятки для батьків «Незабаром до школи» (у viber-групах та на сторінці закладу у facebook), проведено батьківські збори (онлайн), на які були запрошені вчителі початкової школи «На порозі школи», де поряд з теоретичними знаннями батьки отримали навички проведення ігор, спрямованих на формування комунікативної готовності дітей до школи в домашніх умовах. Нашим колективом підготовлено до шкільного навчання 48 дітей.

ДОСЯГНЕННЯ КЗ «ДНЗ №16 ВМР» У 2020 – 2021 Н.Р.

Протягом року у закладі проводились Дні здоров'я, свята та ранки, музично-спортивні розваги, організовувалися конкурси, виставки дитячих малюнків, спільних робіт з батьками та вихователями. Вихователі, вихованці та батьки брали участь у різноманітних конкурсах, а саме:

-  Онлайн-Конкурс «Колискова пісня»;
-  Чемпіонаті з різних видів спорту в рамках «Старти надій» серед вихованців ЗДО;
-  Онлайн-Конкурс «Bright Talent Stars» у рамках міського фестивалю дитячої творчості «Чарівна квітка»;
-  У конкурсі ІНТЕРНЕТ-ПОРТАЛУ РЕЙТИНГУ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ та зайняли 3 рейтингове місце серед 100 кращих ЗДО України у загальному заліку ЛАЙТ-Конкурсу «Краще оздоблення актової зали ЗДО-2021 року».

У лютому 2021 року вихователь-методист Романова Н.О., вихователь Драченко В.В. взяли участь у Всеукраїнському актуальному мережевому семінарі «Сучасна дошкільна освіта: стратегія, тактика, виміри змін», який проходив онлайн за організації комунального закладу вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», як доповідачі із майстер-класом з досвіду роботи «Формування логіко – математичної компетентності дошкільнят засобами інноваційних методик та технологій». А також, друкувались у «ВІСНИКУ науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу», випуск №1(36) із статтю «Формування природничої компетентності у дітей дошкільного віку в контексті творчої спадщини Василя Сухомлинського».

Систематично забезпечувалась участь педагогів у методичних об'єднаннях та семінарах-практикумах для педагогів закладів дошкільної освіти, у роботі

міської школи «Стажер-вихователь», «Школи молодого вихователя» згідно з планом Центру професійного розвитку педагогічних працівників.

Завдяки праці усього колективу, пошукам педагогами нових форм роботи з вихованцями і батьками, індивідуалізації, диференціації навчання та виховання, педагогічному колективу вдалося виконати поставлені завдання, зробити виховний процес цікавим, легкодоступним кожному вихованцю.

В цілому рівень та результативність методичної роботи в КЗ «ДНЗ №16 ВМР» за 2020-2021 навчальний рік можна відзначити як достатній.

Проведена системна та послідовна управлінська, методична та організаційно-педагогічна робота сприяла успішному виконанню поставлених завдань на навчальний рік.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ

Організація харчування дітей в закладі дошкільної освіти, здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах затвердженої спільним наказом МОН та МОЗ України від 17.04.2006 року № 298/227, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України від 05.05.2006 року № 523/12397 та Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах (із змінами) від 26 лютого 2013 року № 202/165, зареєстрованої в Міністерстві юстиції України від 20 березня 2013 року № 440/22972.

Вартість харчування дітей в закладі дошкільної освіти у 2020/2021 навчальному році встановлена: для дітей раннього віку – 26,00 грн., для дітей дошкільного віку – 40,00 грн. 75% від вартості сплачують батьки за харчування дитини за перспективним двотижневим меню (відповідно до рішення виконавчого комітету Вінницької міської ради «Про встановлення вартості харчування дітей в закладах дошкільної освіти, що належать до комунальної власності міста...» від 30.12.2020 року № 2893). Для виявлення дітей пільгового контингенту у вересні 2020 року було проведено соціальне опитування сімей. Складений соціальний паспорт ЗДО. Вихователям-методистом розроблені відповідні напрямки роботи з дітьми із багатодітних сімей, сімей, діти яких потребують соціальної опіки.

Умови для організації харчування в закладі задовільні. Харчоблок має необхідне приміщення, забезпечений проточною гарячою та холодною водою, оснащений електроплитою та духовою шафою, пароконвектоматом, електрокотлом, болером, холодильниками.

Ми намагаємося наближати виконання норм харчування до адекватної компенсації фізіологічної потреби дітей, збереження їх здоров'я та забезпечення їх нормального фізичного розвитку. Продукти в заклад завозилися своєчасно, з сертифікатами якості. Виконані норми на овочі - 86%, картопля - 96%, молоко - 78%, кисломолочний сир - 78%, м'ясо - 78%, риба - 74%, сир твердий - 82% , 98%- хліб, крупи - 99%, фрукти сушені - 98%, масло вершкове - 77%, масло рослинне - 98%, сметана - 74%, 71%-сік. Грошові норми виконуються на сто відсотків. Натуральні норми, з розрахунку фактичного споживання продуктів однією дитиною за основними життєво необхідними продуктами, для росту і розвитку дитячого організму продуктам, виконувалися не в повному обсязі, а саме на 86%. Це пов'язане з ростом цін на продукти харчування та розходженням між затвердженими грошовими нормами харчування і вартістю продуктового набору

З боку адміністрації закладу дошкільної освіти здійснювався чіткий контроль за технологією приготування страв, термінами реалізації продуктів

харчування, дотриманням санітарно-гігієнічних правил, про що свідчать записи в щоденниках контролю.

З метою впровадження науково-обґрунтованих раціонів харчування дітей в дошкільному закладі розроблена та поновлена картотека страв, щоденне двотижнєве меню погоджене і затверджене у департаменті Держпродспоживслужби. Протягом року діти отримували різноманітне харчування.

МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ

Керуючись Санітарним регламентом для дошкільних закладів було проведено аналіз захворюваності дітей за 2020-2021 навчальний рік. Знизилась загальна захворюваність на 8 випадків ГРЗ. Зовсім відсутні такі захворювання як алергії, травми, грип, кон'юнктивіт, аденоїди, отит, пієлонефрит, стоматит, ангіна, ГКЕК неінф. етіол., скарлатина, кір, вітряна віспа, паротит, краснуха. Для зниження захворюваності колективом ведеться профілактична та роз'яснювальна робота, зокрема це:

1. Організація роз'яснювальної роботи з дітьми та батьками із профілактики захворювань.
2. Систематичне щеплення дітей.
3. Дотримання вимог Санітарного регламенту.
4. Здійснення загартування вихованців.
5. Організація фізичного виховання.
6. Чітке дотримання режиму.

Найкраща відвідуваність відзначена у групах №3,4,6. Зниження відвідуваності в групах раннього віку №1,8, що пов'язано з адаптаційним періодом.

Слід відзначити, що стало менше дітей з гострими респіраторними та хронічними захворюваннями. Але варто зазначити, що в групах №3,5,8 було зафіксовано поодинокі випадки, серед вихованців, гострої респіраторної хвороби COVID-19. В закладі облаштований медичний кабінет, два ізолятори відповідно вимог нормативних документів Міністерства охорони здоров'я України. В кожному груповому приміщенні, музично-спортивній залі встановлені стаціонарні бактерицидні лампи для знезараження повітря. ЗДО забезпечений медикаментами: медичний кабінет має у наявності пакет для надання невідкладної допомоги, жарознижуючі препарати, пакет препаратів та засобів для надання допомоги при травмах та інші, відповідно переліку затвердженого Міністерством охорони здоров'я України.

ЩОДО УКРІПЛЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО – ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

Проведено поточний ремонт на суму 2650 грн., а саме:

- Системи водогону: підвальне приміщення – 520 грн.;
 пральні – 200 грн.;
- Каналізація (підвальне приміщення) – 200 грн.;
- Труби системи опалення – 830 грн.;
- Ремонт принтера – 600 грн.;
- Ремонт котла на харчоблоці – 300 грн.

- Лампи (лед) – 390 грн.;
- Миючі засоби – 2620,60 грн.;
- Іграшки 1818,80;
- Канцтовари – 1923,40 грн.

Завершуючи свій звіт, хочу підвести підсумки і подякувати колективу за складну, але плідну працю, яку ми з вами обрали та побажати не зупинятися на досягнутому, а знаходитись в постійному пошуку нових планів, нових ідей, перш за все, для розвитку дітей та нашого з вами закладу та в сфері освітніх послуг. Тому підсумовуючи вищевикладене можна стверджувати, що робота з вихованцями велась систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням вікових можливостей дітей та відповідно вимог освітньої програми «Дитина» і може бути оцінена задовільно.